

## 講習科目・時間数

区分	科目(時間数)	授業科目	時間数	目標および内容
教育および看護に関する科目	教育原理 (6)	教育原理	6	教育の意義や基礎的な概念について学ぶ。 1. 教育の意義、目的 2. 教育活動の特性 3. その他
	教育心理 (18)	青年心理	18	人間の発達と教育過程における心理的な特徴について、青年期を中心として理解する。 1. 発達心理 2. 青年心理 3. 学習過程における心理 4. その他
	教育方法 (27)	教育方法	15	教育の基本的な方法や技術についての理解を深める。 1. 授業の形態 2. 授業の方法 3. 教育方法と教材の活用 4. その他
		集団指導	12	集団指導の意義と実際について理解する。 1. グループダイナミクス理論 2. 集団指導の方法 3. 討議の方法 4. その他
	教育評価 (6)	教育評価	6	教育評価の意義と方法について理解する。 1. 教育評価の目的と特質 2. 教育評価の方法と基準 3. その他
	看護論 (18)	看護論(看護の概念)	18	看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げる。 1. 看護の概念 2. 看護の役割と機能 3. その他
	看護教育課程 (18)	看護教育課程(総論)	3	看護師等の教育課程についてその概要、看護過程の展開を学び、実習指導につなげる。 1. 看護教育課程(指定規則・指導要領・指導の手引き) 2. 看護計画とその内容 3. 看護過程(事例を含む) 4. その他
		看護教育課程(3年課程)	3	
		看護教育課程(大学)	1.5	
		看護教育課程(助産師課程)	1.5	
看護教育課程(2年課程・准看護師課程を含む) 看護師2年課程通信制の教育制度		3		
	看護過程	6		
実習指導に関する科目	実習指導の原理 (21)	実習指導の原理	3	実習指導の基本と実習指導者のあり方等について理解する。 1. 実習の意義 2. 実習指導者の役割 3. その他
		実習指導案作成の実際	12	
		実習指導者の役割	6	
	実習指導の評価 (9)	実習指導の評価	9	実習における評価の意義や方法を理解する。 1. 実習評価の意義 2. 実習評価の方法 3. その他
	実習指導の実際 (90)	基礎看護学実習	6	実習指導の展開について理解を深め、演習等を通してその実際を学ぶ。 1. 実習指導案の作成(課程別・学年別・授業科目別) 2. 実習指導の展開と評価 3. その他
		成人看護学実習	3	
		精神看護学実習	3	
		老年看護学実習	3	
		小児看護学実習	3	
		母性看護学実習	3	
在宅看護論実習		3		
看護の統合と実践実習 演習(オリエンテーション含む)		63		
その他	特別講義	検討中	18	
オリエンテーション・学びの共有・開講式・閉講式			9	
合 計			240	