

平成30年度 滋賀県実習指導者講習会(特定分野) 講習科目・時間数

区分	科目	授業科目	時間数	目標および内容	
教育および看護に関する科目	共通する学習内容	教育原理	教育原理	6	教育の意義や基礎的な概念について学ぶ。 1. 教育の意義、目的 2. 教育活動の特性 3. その他
		教育心理	青年心理	12	人間の発達と学習過程における心理的な特徴について、青年期を中心として理解する。 1. 発達心理 2. 青年心理 3. 学習過程における心理 4. その他
		教育方法・教育評価	教育方法・教育評価	3	教育の基本的な方法や技術、評価方法について理解する。 1. 教育方法 2. 評価の目的 3. 評価方法等
			実習指導案作成の実際	6	実習指導計画・指導案作成方法について理解する。 1. 教育方法 2. 評価の目的 3. 評価方法等
		看護教育課程	看護教育課程(総論)	3	看護師等の教育課程についてその概要について理解する。 1. 看護教育課程 (指定規則・指導要領・指導の手引き) 2. 看護計画とその内容 3. 実習指導計画等
実習指導に関する科目	特定分野別学習内容 選択	実習指導の原理	実習指導者の役割	6	実習指導の基本と実習指導者のあり方等について理解する。 1. 実習の意義 2. 実習指導者の役割 3. その他
		実習指導の実際Ⅰ (講義) ※選択科目制	※老年看護学実習	3	実習指導の展開について理解を深め、演習等を通してその実際を学ぶ。 1. 実習指導案の作成 (課程別・学年別・授業科目別) 2. 実習指導の展開と評価 3. その他
			※小児看護学実習	3	
			※在宅看護論実習	3	
			※母性看護学実習	3	
実習指導の実際Ⅱ (演習)		24	各領域別 看護学(論)実習指導の実際 (オリエンテーション含まず)		
その他	特別講義	保健医療福祉の動向・看護の動向	3	※ 選択して受講可能な講座	
		看護協会の役割と機能 実習指導者に期待すること	3		
		※効果的なプレゼンテーション	3		
		※臨地実習指導に必要なカウンセリング	3		
		※臨地実習指導に活かす看護倫理の基本	3		
オリエンテーション・使命宣誓・開講式・閉講式			5		
合 計			74		